









# Consideraciones sobre el uso de la tecnología familiar para el aprendizaje en línea

## Una breve guía para las familias

**La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y las familias siempre han sido y seguirán siendo nuestra principal prioridad.**

A medida que consideramos la seguridad al estar conectados en línea, hay algunas consideraciones de ciudadanía digital que pueden apoyar esta nueva realidad.

- Recuerde que lo que publica es permanente y se puede compartir con otros.
- El tono puede ser difícil de interpretar, así que elija sus palabras con cuidado.
- Además, trate de interpretar las palabras de los demás de la manera más positiva.

	Piense en lo que es visible por la cámara. Al comenzar un video, tenga en cuenta lo que hay detrás de usted que otros pueden ver.
	Si usa las redes sociales, solo publique fotos de su propio hijo y su trabajo. Nunca publique fotos en las redes sociales que incluyan rostros o nombres de otros estudiantes o del maestro. No grabe sesiones en vivo.
	Use auriculares si puede. El uso de auriculares ayudará a mantener el enfoque y la privacidad de los participantes en la conferencia en línea.
	Haga preguntas. Asegúrese de comprender lo que se espera y abogue por lo que necesita para que esta nueva experiencia sea lo más positiva posible.
	Considere cómo compartir respetuosamente los comentarios con el maestro de su hijo. Los maestros valoran su opinión mientras planean esta nueva realidad.
	Todos estamos aprendiendo. ¡Todos somos nuevos en esto! Dése a sí mismo, a los maestros de su hijo y a sus alumnos gracia y paciencia para descubrir qué funciona y qué no.
	Refleccionar sin estar en línea. Pregúnteles a sus alumnos qué están aprendiendo y cómo les funcionó o no el estar conectados en línea.
	Informe cualquier <a href="#">acoso cibernético a Austin ISD</a> .